



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ی اول)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با تاریخچه علم میکروب شناسی و اجزای میکروسکوپ</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- علم میکروب شناسی را تعریف کند.(حیطه شناختی) ۲- تاریخچه علم میکروب شناسی توضیح دهد.(حیطه شناختی) ۳- تفاوت پروکاریوت و یوکاریوت را نام ببرد.(حیطه شناختی) ۴- اجزا و کاربرد انواع میکروسکوپها را شرح دهد.(حیطه شناختی) 	
<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف علم میکروبیولوژی - تاریخچه علم میکروب شناسی - انواع میکروارگانیسم ها - تفاوت پروکاریوت ها و یوکاریوت ها 	
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین) 	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین 	
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و... 	
<p>فعالیت فراگیران: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی • ارائه تکالیف در موعد مقرر 	

- شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- سامانه نوید:
- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه ی دوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم: نیمسال دوم تحصیلی	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با تاریخچه علم میکروب شناسی و اجزای میکروسکوپ</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ساختار باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را توضیح دهید. (حیطه شناختی) ۲- اجزا سیتوپلاسمی باکتری ها را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۳- اجزا تشکیل دهنده دیواره سلولی باکتری ها را توضیح دهید. (حیطه شناختی) ۴- نقش و اهمیت تاژک، پیلی و کپسول را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 	
<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساختارهای سیتوپلاسمی - غشا و دیواره سلولی - اجزا اختصاصی باکتری های گرم مثبت و منفی - دیواره باکتری های لسید فست 	
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین) 	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین 	
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و... 	
<p>فعالیت فراگیران: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی • ارائه تکالیف در موعد مقرر 	

- شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- سامانه نوید:
- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۳)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با ساختار اسپور و نحوه نامگذاری باکتری ها

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- اهمیت تولید اسپور در بیماریزایی باکتری ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- ساختار اسپور را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- مراحل تولید اسپور را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- معیارهای طبقه بندی باکتری ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه نامگذاری خانواده، جنس و گونه باکتری ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- لایه های تشکیل دهنده اسپور باکتری
- مراحل تشکیل اسپور
- روند جوانه زدن اسپور
- معیارهای طبقه بندی باکتری ها
- گروه های اصلی باکتری ها: یوباکتری ها و آرکئی باکتری ها

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با مسیرهای متابولیکی در باکتری ها

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مفهوم متابولیسم باکتری ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- مسیرهای تخمیر کربوهیدرات ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- بیوسنتز ترکیبات ویژه باکتری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- متابولیسم باکتری ها
- طبقه بندی باکتری ها بر اساس نیاز به انرژی و کربن
- مسیرهای تخمیر گلوکز
- مسیر بیوسنتز پپتیدوگلیکان
- بیوسنتز LPS

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۵)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با استریلیزاسیون و انواع روش های آن</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- استریلیزاسیون را تعریف کند. (حیطه شناختی) ۲- واژه های ضد عفونی کننده، ضد عفونی کردن، باکتریوسیدال و ... را شرح دهد. (حیطه شناختی) ۳- انواع روش های فیزیکی استریلیزاسیون را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۴- انواع روش های شیمیایی استریلیزاسیون و ضد عفونی را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p>	
<p>کلیات درس:</p> <p>- تعریف واژه های استریلیزاسیون، ضد عفونی کردن، باکتریوسیدال، باکتریواستاتیک - روش های فیزیکی استریلیزاسیون - روش های شیمیایی استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن</p>	
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین) 	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ارائه (پیش) آزمون ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی انجام پرسش و پاسخ شرکت در آزمون آنلاین 	
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و... 	
<p>فعالیت فراگیران: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی 	

- ارائه تکالیف در موعد مقرر
 - شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

- کلاس آنلاین:
- پرسش و پاسخ
 - بحث
 - آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
 کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

- سامانه نوید:
- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۶)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مبانی ژنتیک پروکاریوتها</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ساختمان DNA باکتری را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- نحوه همانند سازی کروموزوم باکتری را شرح دهد. (حیطه شناختی) ۳- راههای انتقال مواد ژنتیکی در بین باکتریها را نام ببرد. (حیطه شناختی)
<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساختمان DNA - پلاسمیدها - همانندسازی کروموزوم - انواع موتاسیون - راههای کسب مواد ژنتیکی
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...
<p>فعالیت فراگیران: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی

- ارائه تکالیف در موعد مقرر
 - شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالارهای گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۷)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف :Email
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با استریلیزاسیون و انواع روش های آن

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- استریلیزاسیون را تعریف کند. (حیطه شناختی)
- ۲- واژه های ضد عفونی کننده، ضد عفونی کردن، باکتریوسیدال و ... را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- انواع روش های فیزیکی استریلیزاسیون را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع روش های شیمیایی استریلیزاسیون و ضد عفونی را نام ببرد. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- تعریف واژه های استریلیزاسیون، ضد عفونی کردن، باکتریوسیدال، باکتریواستاتیک
- روش های فیزیکی استریلیزاسیون
- روش های شیمیایی استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۸)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>آشنایی با انواع آنتی بیوتیک ها و مکانیسم عملکرد آنها</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- تاریخچه کشف آنتی بیوتیک ها را شرح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>۲- MIC و MBC را تعریف کند. (حیطه شناختی)</p> <p>۳- مکانیسم عملکرد انواع آنتی بیوتیک ها بر سلول باکتری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)</p> <p>۴- روش های مقاومت آنتی بیوتیکی باکتری ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)</p>
<p>کلیات درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه کشف آنتی بیوتیک ها - طبقه بندی انواع آنتی بیوتیک ها - مکانیسم اثر انواع آنتی بیوتیک ها - عوارض جانبی مصرف آنتی بیوتیک ها - روش های مقاومت آنتی بیوتیکی
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)
<p>پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>سامانه نوید:</p>

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۹)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مکانیسمهای پاتوژنز عفونت های باکتریایی
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: ۱- راههای ورود باکتری های بیماریزا به بدن را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- مفهوم دوز عفونی کننده را شرح دهد. (حیطه شناختی) ۳- فاکتورهای بیماریزایی باکتری ها را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۴- فواید فلور باکتریایی و پروبیوتیک را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۵- انواع واکسن های باکتریال را نام ببرد. (حیطه شناختی)
کلیات درس: - معیارهای بیماریزا بودن باکتری ها (فرضیه کخ) - دوز عفونی کننده - فاکتورهای بیماریزایی باکتری ها - فواید فلور باکتریایی و پروبیوتیک - واکسن و انواع واکسن های باکتریال
روش تدریس: • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید: • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو کلاس آنلاین: • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... کلاس آنلاین: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۰)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با خانواده استرپتوکوکاسیه</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده استافیلوکوکاسیه را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- گونه های مهم استافیلوکوکوس بیماریزا را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۳- فاکتورهای بیماریزایی استافیلوکوکوس ها را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۴- انواع عفونت های استافیلوکوکوس ها را شرح دهد. (حیطه شناختی) ۵- نحوه درمان عفونت های استافیلوکوکوس ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۶- مقاومت آنتی بیوتیکی استافیلوکوکوس ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 	
<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده استافیلوکوکوس ها - انواع گونه های مهم پزشکی - فاکتورهای بیماریزایی استافیلوکوکوس اورئوس و اپیدرمیدیس - انواع عفونت های استافیلوکوکوس - درمان عفونت های استافیلوکوکوس - مقاومت آنتی بیوتیکی 	
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین) 	
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین 	
<p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، 	

فیلم آموزشی ، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین):

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۱)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف :Email
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با خانواده استرپتوکوکاسیه</p>	
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده استرپتوکوکاسیه را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- گونه های مهم استرپتوکوکوس بیماریزا را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۳- فاکتورهای بیماریزایی استرپتوکوکوس ها را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۴- انواع عفونت های استرپتوکوکوس ها را شرح دهد. (حیطه شناختی) ۵- نحوه درمان عفونت های استرپتوکوکوس ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۶- مقاومت آنتی بیوتیکی استرپتوکوکوس ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی) 	
<p>کلیات درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده استرپتوکوکوس - انواع گونه های مهم پزشکی - فاکتورهای بیماریزایی استرپتوکوکوس پیوژنز، استرپتوکوکوس پنومونه و انتروکوکوس - انواع عفونت های استرپتوکوکوس - تب روماتیسمی و گلومرولونفریت حاد - درمان عفونت های استرپتوکوکوس - مقاومت آنتی بیوتیکی 	
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین) 	
<p>پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین 	

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....
- کلاس آنلاین:
- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با باسیل ها گرم مثبت هوازی فاقد اسپور

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- عفونت‌های حاصل از باسیل‌های گرم مثبت فاقد اسپور را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۲- مکانیسم بیماری‌زایی و واکسن کورینه باکتریوم دیفتریه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- راه انتقال و بیماری‌زایی لیستریا منوسیتوژنز را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- نحوه ایجاد آکنه و درمان آن را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- انواع عفونت‌های نوکاردیا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۶- عفونت‌های حاصل از اکتینومایسس‌ها را نام ببرد. (حیطه شناختی)

کلیات درس :

- کورینه باکتریوم دیفتریه
- لیستریا منوسیتوژنز
- پروپیونی باکتریوم آکنه
- نوکاردیا
- اکتینومیستوما
- اکتینومیسس‌ها
- درمان آنتی بیوتیکی

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....
- کلاس آنلاین:
- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۳)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف :Email
نام درس (واحد) و تعداد واحد : باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با خانواده نایسریا

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده نایسریاسه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم نایسریا بیماریزا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی نایسریا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های نایسریا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های نایسریا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- واکسن نایسریا مننژیتیدیس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس :

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده نایسریاسه
- انواع گونه های مهم پزشکی
- فاکتورهای بیماریزایی نایسریا
- انواع عفونت های نایسریا
- درمان عفونت های نایسریا
- واکسن مننژیت

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۴)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف :Email
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با خانواده باسیلاسه

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده باسیلاسه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای باسیلوس را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی باسیلوس را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های باسیلوس آنتراسیس و سرئوس را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های باسیلوس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- انواع واکسن باسیلوس آنتراسیس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس :

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده باسیلوس
- انواع گونه های مهم پزشکی
- فاکتورهای بیماریزایی باسیلوس آنتراسیس و سرئوس
- انواع عفونت های باسیلوس آنتراسیس و سرئوس
- درمان عفونت های باسیلوس
- واکسن سیاه زخم

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

<ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... <p>کلاس آنلاین):</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...
<p>فعالیت فراگیران:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی • ارائه تکالیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالارهای گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون
<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed. 2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed</p>
<p>منابع و سایتهای کمک کننده :</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی همدان

طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۵)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف :Email
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با خانواده کلاستریدیوم

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده کلاستریدیوم را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای کلاستریدیوم را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی انواع گونه های کلاستریدیوم را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های کلاستریدیوم ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های کلاستریدیوم را بداند. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده کلاستریدیوم
- انواع گونه های مهم پزشکی
- فاکتورهای بیماریزایی کلاستریدیوم ها
- انواع عفونت ها: بوتولیسم، کزاز، گاز گانگرن، کولیت با غشاء کاذب
- درمان عفونت های کلاستریدیوم

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین):

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۶)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با گونه های بیماریزای مایکوباکتریوم

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده مایکوباکتریوم را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- گونه های مهم بیماریزای مایکوباکتریوم را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- فاکتورهای بیماریزایی انواع گونه های مایکوباکتریوم را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های مایکوباکتریوم ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- نحوه درمان عفونت های مایکوباکتریوم را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- مقاومت آنتی بیوتیکی مایکوباکتریوم توپرکلوزیس را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۷- نحوه انجام و تفسیر تست توپرکولین را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس :

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده مایکوباکتریوم
- انواع گونه های مهم پزشکی
- فاکتورهای بیماریزایی مایکوباکتریوم
- انواع عفونت ها: سل، جذام و مایکوباکتریوم های محیطی (NTM)
- درمان عفونت های مایکوباکتریوم
- مقاومت آنتی بیوتیکی مایکوباکتریوم توپرکلوزیس
- تشخیص عفونت سل و جذام

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....
- کلاس آنلاین:
- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین:
- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۷)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با گونه های بیماریزای خانواده انتروباکتریاسه
اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: ۱- ویژگی های باکتریولوژیک خانواده انتروباکتریاسه را توضیح دهد. (حیطه شناختی) ۲- گونه های مهم بیماریزای انتروباکتریاسه را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۳- فاکتورهای بیماریزایی انواع گونه های انتروباکتریاسه را نام ببرد. (حیطه شناختی) ۴- انواع عفونت های انتروباکتریاسه را شرح دهد. (حیطه شناختی) ۵- نحوه درمان عفونت های انتروباکتریاسه را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
کلیات درس: - خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده انتروباکتریاسه - انواع گونه های مهم پزشکی: اشیریشیا کلی، یرسینیا، کلبسیلا، سالمونلا و .. - فاکتورهای بیماریزایی انتروباکتریاسه - انواع عفونت ها: - درمان عفونت های انتروباکتریاسه
روش تدریس: • آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) • آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): سامانه نوید: • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • ارائه (پیش) آزمون • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو کلاس آنلاین: • مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی • انجام پرسش و پاسخ • شرکت در آزمون آنلاین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و..... کلاس آنلاین):

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۸)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با خانواده سودوموناس و انواع عفونت های آنها

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی خانواده سودوموناس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی سودوموناس آئروژینوزا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- انواع عفونت های سودوموناس آئروژینوزا را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- اهمیت عفونت های بیمارستانی سودوموناس آئروژینوزا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۶- درمان عفونت های سودوموناس آئروژینوزا را شرح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی خانواده سودوموناس
- سودوموناس آئروژینوزا
- فاکتورهای بیماریزایی سودوموناس آئروژینوزا
- انواع عفونت های سودوموناس آئروژینوزا
- درمان عفونت های سودوموناس آئروژینوزا

روشی تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۱۹)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با عفونت های هلیکوباکتر و کمپیلوباکتر

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی هلیکوباکتر پیلوری و کمپیلوباکتر را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی هلیکوباکتر پیلوری را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- انواع عفونت های هلیکوباکتر پیلوری و کمپیلوباکتر را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۴- درمان عفونت هلیکوباکتر پیلوری را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- تشخیص عفونت هلیکوباکتر پیلوری را توضیح دهد. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی هلیکوباکتر پیلوری و کمپیلوباکتر
- روند بیماریزایی هلیکوباکتر پیلوری
- تشخیص عفونت های هلیکوباکتر: زخم معده و زخم دوازده
- درمان زخم معده و زخم دوازده

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۲۰)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با عفونت های حاصل از بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا و درمان آنها

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- انواع عفونت های بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- واکسن های بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- راه های پیشگیری و درمان بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا را نام ببرد. (حیطه شناختی)

کلیات درس :

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی بروسلا، هموفیلوس و بوردتلا
- تب مالت: گونه های بیماریزا، راه انتقال، علائم عفونت
- هموفیلوس انفلوانزا: سویه های کپسول دار و بدون کپسول، انواع عفونت ها
- سیاه سرفه، فاکتورهای بیماریزایی بوردتلا پرتوسیسی، علائم عفونت
- واکسن های تب مالت، هموفیلوس و سیاه سرفه
- درمان آنتی باکتریال

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایت های کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۲۱)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا-دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با عفونتهای لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلاسما

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- مورفولوژی و خصوصیات بیوشیمیایی لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلاسما را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۲- فاکتورهای بیماریزایی لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلاسما را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۳- انواع عفونتهای لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلاسما را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- راههای پیشگیری و درمان لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلاسما را نام ببرد. (حیطه شناختی)

کلیات درس:

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی لژیونلا، فرانسیسلا و میکوپلاسما
- بیماری لژیونر و تب پونتیاک: راه انتقال، علائم عفونتها، تشخیص و درمان
- فرانسیسلا تولارنسیس: راه انتقال، انواع عفونت، علائم، درمان
- میکوپلاسما: میکوپلاسما پنومونیه، میکوپلاسما ژنیتالیم، میکوپلاسما هومینیس
- میکوپلاسما: فاکتورهای بیماریزایی، راه انتقال، انواع عفونتها، درمان آنتی بیوتیکی

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی:

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): (جلسه ۲۲)
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس: دکتر مهدی رجب نیا- دکتر پورنجف Email:
نام درس (واحد) و تعداد واحد: باکتری شناسی پزشکی (نظری)	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه:

آشنایی با عفونت های حاصل از اسپروکت ها و کلامیدها

اهداف ویژه در پایان جلسه:

دانشجو باید بتواند:

- ۱- انواع عفونت های ناشی از اسپروکت ها و کلامیدها را نام ببرد. (حیطه شناختی)
- ۲- سیر بالینی سیفیلیس را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
- ۳- تست های تشخیصی بیماری سیفیلیس را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۴- عفونت های لپتوسپیروز و بورلیوز را شرح دهد. (حیطه شناختی)
- ۵- راه های انتقال عفونت های کلامیدیایی را نام ببرد. (حیطه شناختی)

کلیات درس :

- خصوصیات مورفولوژیکی و بیوشیمیایی اسپروکت ها و کلامیدها
- بیماری سیفیلیس: راه انتقال، علائم عفونت ها، تشخیص و درمان
- بیماری لپتوسپیروز: راه انتقال، علائم عفونت ها، تشخیص و درمان
- بیماری بورلیوز: راه انتقال، علائم عفونت ها، تشخیص و درمان
- کلامیدها: چرخه زندگی
- کلامیدها: راه انتقال، انواع عفونت، علائم، درمان

روش تدریس:

- آموزش مجازی غیر همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
- آموزش همزمان (برگزاری کلاس آنلاین)

پیش بینی رفتار ورودی :

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

سامانه نوید:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- ارائه (پیش) آزمون
- ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی
- انجام پرسش و پاسخ
- شرکت در آزمون آنلاین

وسایل کمک آموزشی:

سامانه نوید:

- انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزارهای مربوطه)، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، تصویر، فیلم آموزشی، جزوه، کتاب، لینک و.....

کلاس آنلاین:

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف، فیلم آموزشی و...

فعالیت فراگیران:

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالارهای گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی

کلاس آنلاین:

- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین:

- پرسش و پاسخ
- بحث
- آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه):

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو

کلاس آنلاین:

- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

1. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology latest ed.
2. Medical Microbiology Book by Patrick R Murray. Latest ed

منابع و سایتهای کمک کننده :